

Mardi 22 octobre 2019
9h-17h

La littérature de jeunesse, média largement partagé par les parents, les professionnelles et professionnels, les enseignantes et enseignants, n'est pas d'accès égal pour tous. La journée d'étude du 22 octobre 2019 a pour objectif de mettre en lumière ce qu'il en est de cette question pour les jeunes en situation de handicap. Elle vise à réfléchir à l'accès au livre et au sens de cette littérature, et à promouvoir des pratiques facilitatrices.

Pour les enfants, adolescentes et adolescents avec un handicap, l'accessibilité des supports revêt une importance particulière : livres adaptés, faciles à lire et à comprendre, livres audio, livres tactiles... sont autant de moyens d'appréhender leur contenu.

Toutefois, l'accès aux œuvres de littérature de jeunesse ne passe pas uniquement par des supports accessibles.

Il s'agit lors de cette journée d'explorer la façon dont les différents acteurs conçoivent et envisagent la question de l'accès au sens, notamment à l'implicite et à la dimension littéraire.

Dans cette perspective, la question des modèles d'héroïnes ou de héros avec un handicap est abordée par le prisme des albums.

Cette journée d'étude s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'édition, des bibliothèques, de l'éducation, de l'enseignement, du secteur médico-social, aux étudiantes et étudiants, aux familles et à toute personne intéressée par le sujet.

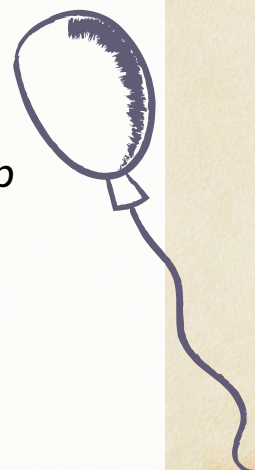
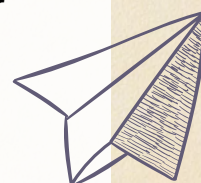
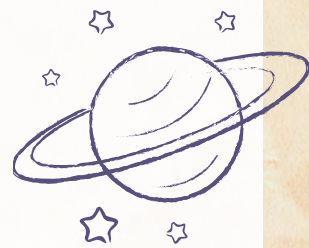
Tarif : 30 euros repas inclus

Inscription : inshea.fr/fr/content/litterature-jeunesse-et-handicap

INSHEA

58-60 avenue des Landes
92150 Suresnes

Contact : litterature.jeunesse@inshea.fr



JOURNÉE D'ÉTUDE

Pour lire et pour rêver

Littérature jeunesse et handicap

inshea.fr