

A TRAVERS LES REVUES

par Jacqueline Michaud

Nous avons eu rarement la place nécessaire pour présenter à nos lecteurs les revues spécialisées reçues régulièrement au Centre de Documentation. Les visiteurs qui ont l'occasion de venir nous voir peuvent compléter cette lacune. Dans ce numéro nous souhaitons signaler, à ceux qui sont éloignés, quelques articles récents regroupés par thèmes, espérant qu'ils pourront se procurer les revues qui les intéressent.

Les bibliothèques enfantines en France

Michelle de Wilde : Les enfants à la bibliothèque. In **L'Ecole des Parents**, mai 1975, pp. 51-59. La bibliothèque, section enfantine : garderie, maison de jeunes, relais de l'école, carrefour de la famille. In **L'Ecole des Parents**, juin 1975, pp. 48-56. Une brève mise au point sur ce qui existe en France.

Les relations bibliothèque-école

Anne Marinot : Liaison école-bibliothèque. Quelques réflexions à l'issue d'une année de travail avec les classes. In **Bulletin des Bibliothèques de France**, novembre 1974, pp. 505-519. Récit d'une expérience menée au cours de l'année 1973-1974 par des bibliothécaires et des enseignants, avec les élèves de 45 classes primaires, dans la banlieue parisienne de Massy. Résultat immédiat : l'importance de la lecture s'est développée à tous les niveaux scolaires et le nombre d'inscriptions à la bibliothèque s'est accru.

Marie-Françoise Pointeau : Les clubs de lecture dans une section enfantine : Caen. In **Lecture et Bibliothèques**, juillet-septembre 1974. Cet article a été signalé dans le n° 45 du Bulletin.

Apprentissage du langage

« Apprendre à parler ». Un entretien avec Laurence Lentin. In **L'Ecole et la Nation**, octobre 1974, pp. 22-28. Pour donner envie de lire l'ouvrage de L. Lentin, **Apprendre à parler à l'enfant de moins de six ans**. Se reporter également au texte de sa conférence, Première étape de la lecture : apprendre à parler, paru dans le Bulletin n° 43/44 (épuisé).

Christine de Heredia-Deprez : Apprendre une autre langue. In **Vers l'éducation nouvelle**, janvier-février 1975, pp. 7-13. Les difficultés linguistiques des enfants de travailleurs immigrés ; réflexions pédagogiques et socio-linguistiques.

Claudine Joseph : Neuf ans dans une classe pour enfants non francophones. In **Vers l'éducation nouvelle**, décembre 1974, pp. 5-13. Une expérience qui intéresse à la fois les bibliothécaires et les enseignants.

Le roman historique

Le roman, l'Histoire, la classe par un romancier et son critique. In **L'école et la nation**, septembre 1974, pp. 41-43. Le romancier, c'est Bertrand Solet, le critique, Bernard Epin, que nos lecteurs connaissent bien.

R. Lemaire : A propos d'une liste de romans historiques pour enfants. In **Lecture et Bibliothèques**, janvier-juin 1975, pp. 51-88. Nous croyons utile de rappeler cette étude très documentée, signalée dans le Bulletin n° 45.

L'Histoire et le roman pour les jeunes dans le 1^{er} cycle du secondaire ; un exemple : les Gaulois, par Paul Lidisky. In **Le français aujourd'hui**, septembre 1975, pp. 76-80.

ORIENTATIONS

E³

ENFANCE • EDUCATION • ENSEIGNEMENT

Suzanne Mollo

les muets parlent aux sourds

LES DISCOURS DE L'ENFANT SUR L'ÉCOLE

La mythisation de l'enfance et ses répercussions néfastes • « Une journée à l'école » : impasse du conformisme ou dépassement de la conformité ? • La rédaction traditionnelle : « parole truquée, parole volée » • Le discours libéré : un pouvoir de s'exprimer sans contrainte et d'échapper aux stéréotypes de la relation pédagogique instituée.

1 vol. 27 F

Madeleine Pringuet

le zoo de zoë ou l'internat piégé

Comportements, relations, exigences et difficultés des internes de lycée • Vase clos artificiel, l'internat constitue-t-il un milieu dangereux par son anonymat ? • Une éducatrice s'interroge et interpelle • Des adolescentes en « liberté surveillée » peuvent-elles s'épanouir, structurer leur personnalité dans un tel cadre de vie ?

1 vol. 27 F

J. Billaut - G. Dronne A. Fouliard - S. Sauvy

l'enfant à la découverte de sa langue maternelle

JEUX DE LANGAGE POUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

Une pédagogie vivante et neuve : la classe s'amuse et... apprend • Le trésor linguistique se dévoile • Les difficultés perdent leur secret • De mot en phrase, le discours s'organise • La communication s'établit • L'expression a libre jeu • Les maîtres jouent et les enfants gagnent.

- 1 vol. 27 F

casterman

Les minorités. Le racisme.

Littérature enfantine et racisme. In **Nous voulons lire!** Bulletin d'information sur la lecture des jeunes enfants, publié par l'ILTAM (Université de Bordeaux III), numéros de mars et juin 1974. Longue bibliographie commentée sur les gens de couleur, les Arabes, les Tsiganes, les Juifs, les Indiens d'Amérique, les migrants, tels qu'ils apparaissent dans les livres en français mis à la disposition des enfants. Les albums et les bandes dessinées ne sont pas oubliés.

Quelques recherches sur les thèmes des livres pour enfants

René-Claude Lachal : L'infirmier dans la littérature italienne destinée à l'enfance et à la jeunesse. Analyse typologique de 57 œuvres italiennes publiées entre 1782 et 1971. In **Enfance**, septembre-décembre 1974, pp. 287-312.

Paul Lidsky : Un thème nouveau dans la littérature de jeunesse : la ville et l'urbanisme. In **Le français aujourd'hui**, janvier 1975, pp. 110-114. Cette étude est complétée par une bibliographie. A rapprocher de la bibliographie parue dans le n° 39 du Bulletin.

P.A. Copin : Images de la petite fille dans les livres pour enfants. In **Livres jeunes aujourd'hui**, mars 1975, pp. 75-78. Beaucoup d'études sont en cours sur les stéréotypes du petit garçon et de la petite fille dans les livres pour enfants. Nous les signalerons éventuellement si elles sont publiées.

Les périodiques

Nos lecteurs nous posent souvent des questions sur la presse destinée aux jeunes. Nous signalons un article reproduit dans **Livres jeunes aujourd'hui** d'avril 1975, extrait de **Toute l'information**, n° 132 de mars 1974, avec l'autorisation de Pierre Duhamel, directeur de la publication (35, Bd Carnot, 62000 Arras), et qui concerne la presse des adolescents.

Dans **L'école des parents** de septembre-octobre 1975, un article de Raoul Dubois, « Presse des jeunes », extrait de **Jeunes années**. L'auteur a publié en 1971, dans la collection Nos enfants et nous, chez Gamma, un petit livre intitulé : **Journaux et illustrés**.

Le dessin d'enfant

Ceux qui ont écouté, le 13 janvier, la conférence du docteur D. Widlocher sur le thème « Dessins d'enfants, dessins pour enfants », organisée par la Joie par les livres, et qui souhaitent approfondir cette question, pourront lire l'article de D. Engelhart : Analyse discriminante des indices du dessin d'enfants « normaux » et d'enfants « perturbés », publié dans **Enfance**, n° de janvier-avril 1975, pp. 71-80 (travail réalisé sous la direction des professeurs Francès et Widlocher).

Adolescents

A propos d'un problème douloureux, celui du suicide des jeunes, un dossier abondant a été publié dans la revue **Education et développement**, novembre-décembre 1975, sous la signature de Valérie Chapeaublanc.

Bibliographies

Louis Baize, conservateur à la Bibliothèque interuniversitaire de Marseille, a entrepris la publication, dans la revue **Lecture et Bibliothèques**, d'un essai de bibliographie sur les bibliothèques publiques françaises. Prochainement paraîtra celle qu'il souhaite consacrer aux bibliothèques pour enfants. Il serait reconnaissant à toute personne pouvant lui faire connaître des articles parus sur le sujet. D'ores et déjà nous vous signalons, dans le n° de janvier-juin 1975, les bibliographies qu'il a réunies sur les travaux de Raoul Dubois, Jean Hassenforder et Marc Soriano, dont un grand nombre concerne les livres et les bibliothèques pour enfants.

Comme chaque année et pour la onzième fois, un numéro spécial de Camaraderie présente : **Une année de lecture**, par J. et R. Dubois, dans laquelle on trouve 900 livres destinés aux enfants et adolescents, parus ou réédités en 1974-1975.