



BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE SUR LES LIVRES ET LA PETITE ENFANCE

Articles de revues et numéros spéciaux :

L'éducation enfantine (Nathan), n°3, décembre 1980 : « L'enfant lecteur dans la maternelle et lire à la crèche ». Le point sur l'importance de l'écrit dès le berceau et expériences de lectures dans les crèches.

L'école des parents, n°8, sept.-octobre 1981 : « Les tout-petits et les livres », par Geneviève Patte et Michelle de Wilde. Analyse des fonctions jusque-là ignorées du livre auprès d'un très jeune public.

La Revue des livres pour enfants, n°85, septembre 1982 : « La bibliothèque à la rencontre des enfants », par Geneviève Patte. Tous les enjeux et le rôle de la bibliothèque pour un premier contact avec les livres.

N°88, décembre 1982 : « Les tout-petits et les livres », par Marie-Isabelle Merlet. Le pourquoi du choix et le fonctionnement des activités autour des petits à la bibliothèque de Bobigny.

Lira, lira pas, n°3, mars 1985 : « La rencontre de l'enfant avec l'écrit », par René Diatkine. Interview de René Diatkine sur la mise en relation précoce de l'enfant avec l'écrit et ce qui en découle.

Livres-Hebdo, n°43, octobre 1985 : « Des livres avant de savoir lire », par Laurence Santantonios. Le point sur l'évolution éditoriale des livres destinés aux petits.

Les actes de lecture (A.F.L.), n°12, décembre 1985 : « Dossier lecture et petite enfance ». Comment on devient lecteur, avec quels livres et dans quelles conditions.

Bulletin des Bibliothèques de France, tome 31, n°1, 1986 : « Alerte les bébés », par Marie Bonnafé. En quoi les livres sont indispensables à l'éveil du tout-petit et quelles pratiques utiliser.

La Revue des livres pour enfants, n°110, automne 1986 : « Simples, transparentes et drôles, les créations de Bruno Munari », par Elisabeth Lortie et Annie Pissard. Interview d'un grand novateur de livres pour les petits.

Enfants Magazine, n°130, juin 1987 : « La vie est un jeu d'enfant », par Chantal Granier. Bruno Munari à la Villette, ou un passage remarqué.

Enfant d'abord, n°115, mars 1987 : « Lire avant la lettre », par Catherine Turlan. L'écrit partout et de plus en plus tôt : un constat et une nécessité.

N°119, octobre 1987 : « Qu'est-ce que tu lis bébé, dis donc ? », par Catherine Turlan. En quoi les livres de Bruno Munari sont bien conçus pour les petits.

La Revue des livres pour enfants, n°113, printemps 1987 : « Les livres, c'est bon pour les petits », par René Diatkine et Marie Bonnafé. Expériences et pratiques d'animations avec les bébés dans le cadre de l'association ACCES.

Dossiers et ouvrages :

Du parler au lire, de Laurence Lentin (E.S.F., 1978). Les premières lectures d'images favorisent l'acquisition du langage et, par la suite, l'apprentissage de la lecture du texte.

Aimer lire (Bayard-Presses), septembre 1982. « Des livres avant de savoir lire », par Marion Durand. Pourquoi, comment et quoi lire aux petits.

Laissez-les lire !, de Geneviève Patte (Ed. Ouvrières, Enfance heureuse, nouv. éd. 1987). On trouvera dans les chapitres III et VI des éléments de réflexion et des récits d'expériences françaises et étrangères sur la pratique du livre avec les tout-petits.

Lecture et petite enfance, produit par l'Association française pour la lecture. En particulier les dossiers « L'enfance de lire » et « Lire avant 2 ans ». Réflexions autour de l'importance et du sens de l'écrit dès la petite enfance (voir Note de lecture, Revue n°118).

Cushla and her books (Hodder and Stoughton, 1979), *Babies need books* (Bodley Head, 1980), de Dorothy Butler.

Learning to read, de Margaret Meek (id.). Voir Note de lecture dans ce numéro.

Audiovisuel :

On n'est jamais trop petit pour lire, montage audiovisuel produit par les Amis de la Joie par les livres (1 cassette, 48 diapositives, 1 livret, 18 mn + 20 mn de documents sonores). Pas à pas, les premières rencontres du tout-petit avec les livres : la découverte du papier, des couleurs, des formes, du sens. Les documents sonores qui complètent ce montage s'adressent plutôt aux professionnels de la petite enfance : que devient le livre entre les mains du tout-petit ? Un objet comme un autre ? Comment l'adulte peut-il intervenir pour que l'enfant s'approprie lui aussi l'histoire ?

Les livres, c'est bon pour les petits, film vidéo produit par ACCES (20 mn). Diffusion Les Amis de la Joie par les livres (8 rue Saint-Bon, 75004 Paris). Des livres à la consultation de PMI, à la crèche familiale, au Bébé-club. Trois exemples d'intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire. Sans discours et par l'image et le son, la mise en évidence des liens privilégiés des tout-petits avec les livres, ainsi que l'effet d'incitation à la lecture qui en résulte pour les mères et les nourrices.



Les bébés lisent-ils dans la région Nord/Pas-de-Calais ?

L'association Accès*, fondée pour la promotion de la lecture, a lancé une vaste enquête dans la région Nord/Pas-de-Calais sur **la place du livre dans les lieux de la petite enfance**.

1 500 questionnaires ont déjà été adressés en janvier à tous ceux qui sont en contact avec la petite enfance (personnel des bibliothèques, des P.M.I., crèches, haltes-garderies, classes maternelles, hôpitaux, etc.). Les résultats de cette enquête, que nous publierons dans un prochain numéro, permettront de

faire le point sur la place et le rôle du livre, sur les besoins, les carences et les attentes dans ce domaine.

L'enquête a également pour objectif de sensibiliser tous les publics à l'intérêt fondamental d'un contact précoce de l'enfant avec les livres. Des réunions d'information, des débats, des animations sur le livre et les tout-petits sont mis en place. Des expérimentations sur le terrain sont envisagées à la suite de l'enquête. Une initiative passionnante...

Pour tous renseignements sur les moyens de financement, sur le déroulement de l'enquête et ses prolongements, s'adresser à : Juliette Campagne, Accès, 47 rue Saint-Etienne, 59800 Lille, tél.20.57.53.57.

(*) Il s'agit ici de l'Agence régionale de services et de coopération de la lecture et de la documentation sonore et audiovisuelle, créée à l'initiative du ministère de la Culture et avec le soutien du Conseil régional Nord/Pas-de-Calais.