

## LES LIVRES SCIENTIFIQUES POUR ENFANTS

«Ma mère m'avait dit que les graines transportaient dans leur «mémoire» tout le système compliqué de la tige et de la feuille, de la fleur et du fruit, et elle m'avait montré comment les étamines et les pistils renouelaient toujours le procédé de fécondation. Cela me semblait alors miraculeux, et c'est toujours le cas.

«J'avais remarqué que mon petit raton laveur avait aussi des schémas dans son cerveau, comme les oiseaux migrateurs et les abeilles mellifères. Je pense que j'ai appris davantage sur l'ordre de l'univers en étant assis dans mon jardin à cueillir des haricots que sur le banc dur de l'église à écouter les sermons du révérend Hooton.»

(Extrait de *Rascal*, de Sterling North, Ecole des loisirs).

**H**eureux Sterling qui apprend le monde en compagnie de son raton-laveur ! Dans un monde de plus en plus privé de jardins, les enfants d'aujourd'hui peuvent-ils faire des découvertes en lisant les sciences ? Quelles exigences doit-on alors avoir à l'égard des livres documentaires : comment communiquer l'information scientifique à de jeunes lecteurs ? Toutes questions que posent ici **Françoise Babilbar**, **Pierre Gouletquer** (à propos de la pré-histoire), cependant que **Daniel Raichvarg** interroge l'histoire : dans le vaste mouvement

d'instruction publique de la fin du 19<sup>e</sup> siècle, quels livres de sciences pour les enfants ? Au 19<sup>e</sup> siècle déjà, on voit la science s'inscrire dans la fiction. **Elisabeth Lortie** nous invite, elle aussi, à regarder certains albums contemporains pour enfants comme une initiation à la science.

Les exigences de contenu sont liées à des politiques éditoriales. Nous avons demandé à **Pierre Marchand**, directeur de Gallimard-Jeunesse, de nous parler de sa dernière collection, *Les Yeux de la découverte* ; **Peter Usborne** de son côté expose avec humour la «philosophie» des Editions Usborne.

Par la qualité de leurs reportages photographiques, donner aux enfants conscience des lois de la nature : les **Fischer-Nagel** racontent leur premier livre...

Enfin, pour que vivent et circulent les livres, des bibliothécaires, dans des régions et des contextes différents, **Josette Péré**, **Marie Girrod**, **Patrick Ricou**, parlent de leurs démarches : comment choisir un fonds scientifique de qualité, le rendre accessible, répondre aux demandes des enfants, prévoir l'imprévisible.

Laissons «la science entrer par la fenêtre» comme le proposait l'intitulé du colloque organisé par la Joie par les livres, à la demande de l'ENSB en mai 1988 à Villeurbanne, où ont été prononcées la plupart des communications contenues dans ce numéro.

Plus qu'une somme de connaissances sur la «modernité», plus que l'enfermement dans des certitudes, ce que l'on souhaite ici suggérer, c'est un itinéraire de recherche et de curiosité.

---

Depuis 1982 (et en collaboration avec la Médiathèque des enfants de la Cité des sciences et de l'industrie jusqu'en 1986), «La Revue des livres pour enfants» comporte dans chaque numéro un *Supplément Science/Technique/Jeunesse*. Des récapitulatifs de ces suppléments, pour les années 1982, 1983 et 1984, sont disponibles réunis en un **Coffret** (prix : 50 F, chèques à l'ordre de «La Joie par les livres»).

Un guide de lecture paru en 1986, *De Néanderthal à la navette spatiale*, recense 1500 titres de livres documentaires sur tous les sujets, pour les enfants de 5 à 15 ans (prix 70 F port compris, chèque à l'ordre des «Amis de la Joie par les livres»).

*Commandes à adresser à la Joie par les livres, 8 rue Saint-Bon, 75004 Paris.*