

# Opération

## « Des bébés et des livres »

### à Marseille



par Annie Poggioli-Barry\*

*Responsable du Département Jeunesse de la bibliothèque municipale de Marseille, Annie Poggioli-Barry explique comment celle-ci s'est engagée dans une action globale de développement de la lecture dans les crèches de la ville. Elle en décrit les différents volets et en indique les perspectives*

**L**a Ville de Marseille a fait de l'action en faveur de la Petite Enfance une de ses priorités. C'est ainsi que se sont développées les activités d'éveil culturel avec une expérience de sensibilisation de l'enfant au livre dès son plus jeune âge.

Menée conjointement par la Bibliothèque municipale de Marseille et par la Direction de la Petite Enfance, l'opération « Des Bébés et des Livres » a pour objectif de mettre en relation les bébés avec le monde de l'écrit et de l'image. Un partenariat effectif entre ces deux services et une volonté commune de mener à bien le projet permettent d'aplanir les difficultés organisationnelles d'une telle action.

Depuis plus de 15 ans, des actions ont été menées par le Département Jeunesse de la

bibliothèque municipale de Marseille dans les crèches de la Ville de Marseille : prêts d'ouvrages, malle de lecture, panier « pique-nique lecture », conférences pour les éducatrices, prêts d'affiches et de matériel, passage du bibliobus, accueil en bibliothèque...

Pour approfondir ce travail, des objectifs plus ambitieux ont été définis et mis en œuvre depuis le début de l'année 1995. Une collaboration efficace entre la Direction Générale des Affaires Culturelles, la Bibliothèque municipale, la Direction de la Petite Enfance avec le soutien de la Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône a permis de mener à bien cette opération qui a concerné les soixante et une crèches collectives, soit environ onze cents personnes et plus de quatre mille enfants.

\* Conservateur en chef - Département Jeunesse - Bibliothèque municipale de Marseille.

## Information des personnels

Le premier point important était d'aller à la rencontre de tous les personnels travaillant avec les enfants, de la cantinière à la directrice. Une formatrice et une bibliothécaire se sont rendues dans chaque crèche pour assurer des heures d'information sur les livres d'enfants. Les différents genres d'ouvrages ont été présentés : imagiers, livres animés, histoires à lire... La formatrice et la bibliothécaire ont longuement explicité l'intérêt de mettre les tout-petits en relation avec des livres et la façon d'utiliser les différents types d'ouvrages. Elles ont aussi répondu à toutes les questions et inquiétudes du personnel : détérioration des ouvrages, problème de lecture, comment lire, comment s'inscrire à la bibliothèque, etc. Plus d'une année a été nécessaire pour effectuer ces séances et rencontrer ainsi tous les personnels. Ces séances d'information sont maintenant à renouveler pour pouvoir maintenir l'intérêt et le lien avec cette action.

## Achats d'ouvrages

À la suite de ces visites, un crédit d'achat de trois mille francs a été attribué à chacune des crèches pour constituer leur propre bibliothèque ou compléter un fonds déjà existant, sans oublier bien sûr le matériel de protection. En effet, de nombreuses crèches avaient déjà une petite bibliothèque complétée par les prêts de la bibliothèque municipale et avaient déjà une connaissance des livres et de leur utilisation. Une liste ouverte d'ouvrages leur a été proposée par la bibliothèque, reprenant les titres les plus appréciés des bébés. Les éducatrices ont pu aller directement en librairie pour choisir sur place les ouvrages avec l'aide du libraire, qui lui aussi, a été tout à fait partenaire. De nouveaux crédits ont permis de mener cette action sur un long terme, but de cette opération. Il est donc nécessaire de veiller à l'attribution de ces crédits chaque année pour que l'opération garde une dynamique.

## Lectrices

Un des points forts est l'intervention de lectrices. Dix lectrices ont été engagées. Elles passent une heure et demie par semaine dans une crèche, pendant dix semaines. Elles sont là pour lire des livres aux enfants, pour compléter l'animation menée par les personnels et partager avec eux et les enfants un moment de plaisir. Par petit groupe de six à huit enfants, les lectrices lisent des histoires, montrent des images. Grâce à ces contacts réguliers, les lectrices constatent que les enfants les reconnaissent et montrent leur grand intérêt pour les livres. Ils s'arrêtent de jouer lorsque la lectrice arrive, ils sortent les livres du panier et s'installent tout seuls...

Reste le problème du recrutement de ces lectrices et de leur formation : au départ nous souhaitions recruter des bibliothécaires mais pour des raisons d'emploi du temps, nous avons été obligés d'engager des personnes qui n'avaient pas de connaissances particulières des livres d'enfants : ce qui nécessite une formation préalable à toute action.

## Comité de lecture

Pour permettre aux éducatrices de se rencontrer et d'échanger autour des livres et de leurs pratiques, un comité de lecture a été mis en place. Il réunit quatre fois par an une vingtaine d'éducatrices et des bibliothécaires pour examiner, analyser et critiquer la production éditoriale pour les tout-petits. Des nouveautés leur sont présentées et mises à leur disposition, elles les emportent dans leur crèche, les proposent aux bébés et aux personnels et établissent une analyse complète pour la séance suivante. Toutes les analyses sont réunies dans le journal « le P'titlu » qui est distribué gratuitement aux parents dans les crèches et les bibliothèques ainsi qu'à tous les partenaires s'occupant de la petite enfance. Le travail rédactionnel est assuré par la bibliothèque municipale. La réalisation du journal est lourde mais les résultats encourageants.

geants. Le lien crèche-école maternelle a été sollicité par bon nombre de personnes et nous commençons à ouvrir nos colonnes aux productions et expériences qui viennent de quelques écoles maternelles très motivées par la relation aux livres.

### Lien crèche-maternelle

En relation avec l'Éducation nationale, un stage expérimental a été mis en place en 1996-1997 réunissant des éducatrices de crèche et des enseignants de maternelle pour créer une dynamique de lien entre ces deux types de structure. Les différences de structure, de formation et de statuts sont telles que ces liens ne peuvent pour l'instant se nouer que par la bonne volonté et le dynamisme, mais l'expérience a été intéressante même si elle a été peu suivie d'effet selon les secteurs.

### Salon des bébés et des livres

Une fête du livre pour les bébés a lieu maintenant chaque année dans le cadre de Lire en

Fête en partenariat avec l'association « libraires à Marseille ». Cette fête s'adresse à tous les enfants de la ville et non plus seulement à ceux qui sont inscrits dans les crèches. Un public familial fréquente cette manifestation qui se déroule sur un week-end et où plus de mille enfants ont été accueillis dans les divers stands et animations. Axée principalement sur les animations pour les plus petits autour des livres, cette fête, lourde à organiser, est le complément indispensable de l'action menée dans les crèches.

De nombreuses autres pistes de travail restent encore à préciser et à mettre en place dans les crèches pour améliorer et compléter cette action.

Parents, professionnels de la Petite Enfance et bibliothécaires participent à une coéducation à la culture. Cette action s'inscrit dans le long terme : celui du devenir des enfants, de leur approche de la lecture et de leur statut de lecteur adulte. ■



Le jeu des « comptines-coussins »