Le 6 février 1868

Mon cher Doyen,

A u cours d'une conversation à bâtons rompus portant sur les menus du Collège, vous m'avez en passant fait observer que la sauce tartare, « quoique indispensable à l'accompagnement du turbot poché, n'était pas parfaitement digestible. »

Elle est parfaitement indigeste. Je n'en demande jamais qu'à contrecœur : je n'en reprends jamais sans redouter des cauchemars. Ce qui m'amène tout naturellement à parler des mathématiques, et des facilités qu'accorde l'Université à ceux qui souhaitent se livrer aux opérations requises par cette branche essentielle de la Science.

Les membres de l'Université étant invités (soit de vive voix, soit, ce qui est moins exaspérant, par lettre) à examiner le don que nous a fait la Fondation Clarendon, ainsi que tout autre sujet d'intérêt humain ou inhumain susceptible d'être examiné, j'ai pensé soumettre à votre examen le point suivant : à savoir, les services qu'offriraient, pour les opérations mathématiques, des bâtiments couverts. En effet, le temps variable d'Oxford y rend fort malcommode l'exercice en plein air d'une activité sédentaire.

Par ailleurs, il est souvent impossible aux chercheurs d'effectuer des calculs mathématiques précis s'ils sont installés trop près les uns des autres du fait des interférences mutuelles et d'une tendance innée à bavarder. Ces activités requièrent par conséquent des pièces différentes où les bavards impénitents - dont chaque branche de la société a son contingent - pourraient être installés de façon permanente.

Je me contenterai pour l'instant d'énumérer les besoins les plus urgents ; d'autres mesures pourront être proposées dans la limite des fonds disponibles.

1. Une très grande pièce permettant de calculer le Plus Grand Commun Diviseur. On pourrait y ajouter une seconde pièce pour le Plus Petit Commun Multiple, mais elle n'est pas indispensable.



- 2. Un terrain non bâti, pour y cultiver les Racines et pratiquer leur extraction. Il serait prudent de maintenir à l'écart les Racines carrées, leurs angles risquant d'endommager les autres.
- 3. Une pièce permettant de réduire les Fractions à leur plus simple expression. Celles-ci, une fois découvertes, pourraient être laissées en liberté dans une cave attenante : on pourrait y envoyer les étudiants désireux de jouir du spectacle de la liberté d'expression.
- 4. Une pièce assez vaste et transformable en chambre noire, équipée d'un télescope, où l'on pourrait attendre tranquillement l'apparition des tractions périodiques ; des placards vitrés contiendraient les différentes Échelles de mesure.
- 5. Une étroite bande de terre, enclose et soigneusement aplanie, permettant d'étudier les propriétés des Asymptotes et de vérifier en pratique si, oui ou non, des parallèles se rencontrent. À cette fin, la bande de terre devrait s'étendre, selon la belle expression d'Euclide, « à l'infini ».

L'expérience consistant à « prolonger les Parallèles à l'infini » exigera peut-être plusieurs siècles : une telle durée, considérable dans la vie d'un individu, n'est rien dans celle de l'Université.

La photographie est aujourd'hui fort employée pour enregistrer les expressions humaines, et a quelque chance de l'être pour les expressions mathématiques. Il serait donc souhaitable de disposer d'un petit laboratoire qui servirait à représenter les phénomènes de Pesanteur, d'Équilibre instable, de Résolution, qui affectent les traits au cours d'opérations mathématiques rigoureuses.

 $\label{puis-pour etudier d'urgence cette importante} Puis-je compter sur vous pour étudier d'urgence cette importante question ?$

Mathématiciens, bien à vous.

Publié à Oxford en 1868 sous la signature de Charles L. Dodgson, extrait de « Faits, figures et fantaisies (pamphlets oxoniens) » in Œuvres de Lewis Carroll, traduction de Jean Gattégno, Gallimard, La Pléiade, p. 1365