

# CHENINI GABÈS, PREMIER CENTRE D'EDUCATION GLOBALE EN TUNISIE. DIX ANS D'ÉCHANGES ET DE DÉCOUVERTES FRANCO-TUNISIENNES

Depuis 1983, à Chenini, dans la banlieue de Gabès, aux portes du désert, des enseignants tunisiens, des parents et des responsables locaux se sont mobilisés pour créer, dans le cadre de l'enseignement public, un centre d'éducation faisant appel à des méthodes pédagogiques novatrices et où le livre est au cœur de l'école.

Celle-ci accueille aujourd'hui 100 enfants de quatre à six ans, et 350 autres en cycle primaire. Fait remarquable, elle est ainsi devenue la seule école publique tunisienne offrant une éducation continue, de l'âge de quatre ans à la fin du cycle primaire. Cette population scolaire est constituée par 50% d'enfants d'ouvriers, 25% d'enfants de journaliers occasionnels et 25% d'enfants de petits fonctionnaires ou assimilés.

Autre fait exceptionnel en Tunisie, plusieurs heures hebdomadaires, faisant partie des horaires officiels des enseignants, sont réservées au fonctionnement de la Médiathèque et des Ateliers-Clubs.

A partir de 1986, l'équipe pédagogique a cherché à s'ouvrir concrètement sur des recherches voisines, des cultures proches, et à rencontrer des équipes pédagogiques engagées dans le même processus, en particulier l'école française de l'Etablette, à Saint-Brieuc.

Elle a donc fait appel à l'Association pour l'Environnement Pédagogique en Bretagne (AEP) afin d'élaborer le programme de construction de ses locaux spécifiques (médiathèque, ateliers et salle des maîtres) dont l'achèvement est prévu fin 1995.

Cette collaboration a aussi pour but de soutenir et développer l'effort de formation des maîtres pour mettre en oeuvre une pédagogie coopérative et un travail en équipe. Dans cette optique, cinq stages ont été effectués de 1992 à 1995. Une autre conséquence de cette volonté, la mise en réseau de l'école tunisienne avec d'autres organismes français: la Cité des Sciences et de l'Industrie de la Villette, l'Institut du Monde arabe et la Joie par les



livres (l'école participe régulièrement au réseau JPL de lecture critique...).

Ce travail en commun a amené à des recherches des financements: reconnu par la coopération décentralisée, le projet a été inscrit chaque année, de 1992 à 1995 au nombre des actions soutenues par le département français des Côtes d'Armor et par la Fondation de France. Ces financements sont venus renforcer de 50% les moyens mis à la disposition par la Direction tunisienne de l'enseignement.

De plus, éducateurs et parents ont pu se sensibiliser par ce biais à la découverte d'autres cultures en préparant les conditions de mise en place du jumelage souhaité avec l'école de l'Etablette. A partir de 1988 se sont tenues dans les deux pays des rencontres régulières entre enseignants. En 1993 et 1995, les élèves de l'Etablette sont venus en Tunisie pour des classes de découvertes et en 1994, ce sont les Tunisiens qui ont été voir la Bretagne. Le journal de l'Etablette, *Jachirette*, a rendu compte de ces expériences dans ses numéros des printemps 1993, 1994 et 1995.

Enfin, en 1994, les deux écoles ont publié conjointement un roman bilingue, *L'enfant nomade, l'enfant esclave*, aux éditions l'Harmattan. (Voir la présentation de cet ouvrage page 109.)

Aux fil des années, les premiers partenaires rassemblés ont développé leurs actions propres, et débordé le domaine éducatif: des projets sont en cours dans le secteur culturel (participation à la mise en place de la bibliothèque publique), ainsi que dans le tourisme et l'éducation à l'environnement.

Françoise Hélard  
Association pour l'Environnement Pédagogique,  
BP 4618, 22046 Saint-Brieuc Cedex 2

Projet Chenini  
Ecole expérimentale, Chenini Gabès 6041, Tunisie