

UNE EXPERIENCE DE LECTURE : LES « ATELIERS-CONTES » A L'ECOLE MIXTE DE LUGNY

La Joie par les livres s'informe régulièrement de tout ce qui intéresse la lecture et son Centre de Documentation met à la disposition de ses visiteurs des dossiers où sont recueillies jour après jour les informations des correspondants. En attendant de pouvoir faire une place plus large à une chronique des expériences et recherches dans ce domaine, voici pour nos lecteurs une idée intéressante qui nous vient d'une école de Seine-et-Marne : proposer aux enfants une approche du livre à travers les contes qu'on peut se lire à haute voix.

Nous avons constaté que nos élèves, en général, lisaient peu spontanément.

Les bibliothèques de classe et celle de l'école étaient (et sont encore) largement utilisées, mais cela nous semblait insuffisant. Nous aurions aimé que les enfants aillent d'eux-mêmes aux livres et, pour cela, il fallait les amener à découvrir que le livre peut être source de joie.

Après de nombreuses discussions, nous avons pensé que le conte serait un moyen d'expression propre à retenir l'attention des enfants pour plusieurs raisons : il satisfait leur goût du merveilleux ;

c'est un texte généralement assez court ; l'intérêt est soutenu tout au long du récit ;

les thèmes, même s'ils sont peu nombreux, sont présentés sous des formes très variées.

Comme nous avons la chance d'avoir une école dont les locaux sont adaptés aux travaux de groupes, nous avons mis en place des « ateliers-contes » au niveau de toutes les classes.

Pour que l'intérêt soit réel, il fallait que ce ne soit pas une activité imposée, d'où l'idée de donner à l'enfant le choix entre le conte et une autre activité aussi attrayante — mais différente de celles des ateliers du lundi (travail manuel, musique, bibliothèque, théâtre, danse). Nous avons finalement opté pour les jeux de société (fabriqués en grande partie par les enfants eux-mêmes).

Les 11 classes de l'école ont été réparties en 2 groupes : le premier, du CE1 au CM2, fonctionnant le jeudi, de 15 h 45 à 16 h 30, en 3 ateliers-contes et 2 ateliers-jeux ; le deuxième, du CP au CM2, fonctionnant le vendredi, mêmes heures, en 4 ateliers-contes et 2 ateliers-jeux.

Chaque semaine, les enfants sont invités à choisir l'atelier qu'ils préfèrent et qui est animé par une institutrice.

Il faut préciser que, dès la deuxième semaine, dans chaque groupe, un atelier-jeux a été transformé en atelier-contes pour répondre à la demande des enfants. Et de plus en plus les enfants deviennent conteurs à leur tour.

Une expérience analogue est tentée entre les CP et les classes maternelles : les enfants de maternelle se familiarisent ainsi avec leur future classe et leur future institutrice ; les enfants du CP sont tout heureux de montrer leur nouveau « savoir-lire » en lisant de très courtes histoires.

Nous devons ajouter que ces contes ne sont pas le point de départ d'activités « scolaires ». Cependant, nous avons remarqué que les enfants prennent un intérêt de plus en plus grand aux histoires lues, qu'ils cherchent ensuite à lire eux-mêmes ces histoires et qu'ils préparent avec joie les textes qu'ils liront à leurs camarades.

En conclusion, après dix semaines de fonctionnement, cette expérience nous plaît, plaît aux enfants et semble bénéfique. Nous sommes prêtes à la poursuivre l'année prochaine.

Ecole mixte de Lugny, Moissy-Cramayel, Seine-et-Marne