

Peut-on lire des livres quand on n'a pas encore appris à lire ?

S'il y a une tranche d'âge que les bibliothèques prennent moins en compte, c'est sans doute celle des enfants les plus jeunes, ceux qui ne savent pas encore lire. Or, instaurer un bon rapport avec les livres dès les premières années est fondamental.

C'est l'engagement de l'association A.C.C.E.S.* Son travail est incontournable en la matière et reconnu au niveau international. Notre dossier s'ouvre avec un texte introductif de sa présidente, Marie Bonnafé, suivi d'une présentation de cette association puis de trois expériences menées en collaboration avec A.C.C.E.S. en région parisienne. L'offre de lecture aux enfants hospitalisés est aussi envisagée.

L'association ATFALE du Maroc présente ses actions auprès des éducateurs de jeunes enfants, notamment la réalisation de livres artisanaux. Avec Baladalir, en France, est évoquée la question des espaces adaptés à la lecture des tout-petits. S'ensuit la description de l'accueil que la bibliothèque de La Joie par les livres à Clamart réserve de longue date à ces enfants.

La question de la lecture en langue maternelle se pose nécessairement quand il s'agit des petits... Après le propos de Mariétou D. Diop sur cet aspect fondamental, Nadine Touma explique son engagement dans sa maison d'édition au Liban, puis Bernadette Maurice témoigne de la lecture des 4-7 ans à Kikwit au Congo et du manque cruel de livres en langue maternelle.

Enfin, ce sont trois entretiens avec des éditeurs qui, dans le Monde Arabe et en Afrique, font le choix de publier pour les petits.

Trois bibliographies de livres pour les 0-7 ans sont aussi proposées : les livres utilisés par les animatrices d'A.C.C.E.S., une sélection de titres africains ou sur l'Afrique, un choix de titres en arabe ou bilingues français arabe.

Réflexion et expériences sur le terrain, témoignages et adaptation aux besoins spécifiques, ce dossier reflète les démarches de bibliothécaires mais aussi d'éditeurs, d'associations, de responsables de la politique concernant la petite enfance, qui partagent le même engagement de donner accès aux livres dès le plus jeune âge.

La lecture de la petite enfance est affaire de partage.



* Actions Culturelles Contre les Exclusions et les Ségrégations.