

Au milieu de l'année scolaire, les enfants ont commencé à délaissier les imagiers, les petits livres cartonnés, pour se tourner vers des récits plus complexes. Les albums de comptines et de chansons, notamment ceux des éditions Didier par leur rythme et leur musicalité, furent précieux dans cette évolution. Nous savions, par la maîtresse, que dans la semaine, les livres étaient de plus en plus investis, particulièrement au moment de la sieste où chacun allait prendre un album pour le lire seul dans son lit ou se le faire lire. Après chaque animation, un temps de réflexion-formation regroupait les adultes présents, alors que les enfants étaient en récréation. Cette demi-heure de parole était indispensable pour partager les observations, mesurer les difficultés et les avancées des enfants, affiner la manière de faire. Ce travail d'élaboration a été très utile dans les

moments de découragement où dominait un sentiment de piétinement car il a fallu beaucoup de temps aux enfants pour être à l'écoute de récits complexes.

En cours d'année, les bibliothécaires ont pu voir certains enfants venir à la bibliothèque qu'ils ne fréquentaient pas auparavant. Certains y sont allés, emmenés par des sœurs ou des frères aînés, plusieurs d'entre eux prirent l'initiative d'y conduire leur maman. Telle, cette fillette de quatre ans qui menait sa mère par la main jusqu'au bac à albums pour les lui raconter. Cette maman venait de s'inscrire à un cours d'alphabétisation et se mettait tout juste au français...

Ourida Aliouane

à partir du texte écrit par Marie-Claire Bruley, paru dans le n° 23 du bulletin A.C.C.E.S. *Actualités*. Bulletin disponible sur demande auprès d'A.C.C.E.S.

>>> Livres en balade, un espace de lecture mobile



© Danièle Demichel

"Livres en balade" est une camionnette remplie d'albums, aménagée avec coussins et tapis. Espace de lecture itinérant qui accueille les tout-petits, leurs parents mais aussi grands-frères et grandes-sœurs quand il n'y a pas classe, "Livres en balade" n'est pas un bibliobus, on n'y fait pas de prêt de livres. Enthousiasmés par cette cabane sur roues, par ce camion "extra-ordinaire", les enfants découvrent la manipulation des livres et se font raconter leurs premiers albums ; d'autres habitués de ce rendez-vous régulier demandent histoire sur histoire.

Qu'il pleuve ou qu'il vente, on s'installe dans cet espace chaleureux et enveloppant pour écouter des histoires. À la belle saison, tapis, coussins, petites chaises, caisses de livres et parasols installés devant le camion attirent les regards et suscitent les questions. L'animatrice-lectrice d'A.C.C.E.S. attentive à cette première marque d'intérêt, invite les parents à écouter une histoire avec leur enfant. Peu à peu, ils s'installent sur une chaise, un coussin, écoutent une histoire, prennent les albums, les regardent avec leur enfant. Ces animations-lecture auprès des tout-petits et de leurs

familles se déroulent dans le département de l'Essonne, depuis 1994.

Dans ce département situé en région parisienne les zones très urbanisées côtoient des zones néo-rurales avec peu de lieux d'accueil de la petite enfance et des bibliothèques qui, quand elles existent, n'ont pas toujours les moyens de proposer un choix de livres adaptés pour les petits ni de mener un travail d'accueil et d'animation suivi. C'est dans l'idée de toucher les familles les plus exclues de la culture écrite qu'est né ce projet "Livres en balade".

Il permet de proposer des temps de lecture individuelles et/ou en petit groupe pendant les consultations médicales des camions PMI (Protection maternelle et infantile) du département, dans les PMI sédentaires, dans les Relais Assistantes Maternelles où se retrouvent les nourrices qui gardent des bébés à leur domicile, dans les centres de loisirs maternels, dans les écoles maternelles, au pied d'immeubles, sur des marchés, dans des parcs, sur les terrains qui accueillent des familles qui vivent dans des caravanes. L'animatrice-lectrice d'A.C.C.E.S. qui a en charge ce projet lit les livres à la demande, tout comme les bibliothécaires, les éducatrices de jeunes enfants, les puéricultrices partenaires du projet.

En effet, "Livres en Balade" intervient à la demande de professionnels locaux du livre et de la petite enfance pour des animations régulières. Pour ces professionnels, ces animations sont aussi des temps de formation qui peuvent leur permettre de prendre le relais et d'installer durablement ces temps de lecture destinés aux tout-petits et aux familles.

Ourida Aliouane

à partir du n° 24 du Bulletin A.C.C.E.S. *Actualités*, disponible sur demande auprès d'A.C.C.E.S.