>>> La formation dans les bibliothèques en Haïti

© Elisabeth Pierre-Louis

Espace jeunesse de la Bibliothèque populaire de Pestel, en Haïti

La Fondation *Konesans ak Libète* (FOKAL) - Connaissance et Liberté -, créée en 1995, est une fondation nationale appartenant au réseau de Open Society Institutes financés par Georges Soros[1]. L'éducation étant un des défis d'Haïti, avec une population très jeune (50% a moins de 18 ans) et un taux d'analphabétisme très important (il varie entre 40 et 60% selon les sources), la Fondation a pensé que les bibliothèques devaient être un pilier de l'éducation et servir à diffuser l'écrit et développer les habitudes de lecture, surtout chez les plus jeunes. Ainsi, une quarantaine de petites bibliothèques de proximité, bien implantées dans leur communauté, bénéficient d'un appui financier, de dons de livres et d'un encadrement technique de FOKAL.

Les bibliothèques de proximité

Les bibliothèques de proximité outre l'apport de livres, remplissent le rôle de lien social entre les différentes couches de la population. C'est un lieu d'étude, de loisirs, de rencontres et d'entraide.
Le fonds offre un choix certes restreint (800 à 15 000 livres) mais diversifié. La politique de lecture doit lutter contre l'analphabétisme et l'illettrisme. La bibliothèque de proximité est l'institution vivante d'un quartier et offre une variété d'activités. Les bibliothèques soutenues par la FOKAL fonctionnent de façon autonome. Nous n'avons pas encore pu mettre sur place un réseau réel d'échanges entre les bibliothèques et ce, principalement pour des raisons de communication.

La formation

Il ne s'agit pas de former des bibliothécaires professionnels, mais plutôt des "animateurs de bibliothèque". Ces derniers seront en mesure de gérer un petit fonds de livres, d'inciter à la lecture et à la recherche, de proposer d'autres types d'activités à la communauté. L'animateur doit lire et inciter à lire.
Nous offrons une session intensive d'un mois, du lundi au vendredi de 9 heures à 16 heures. Les cours - Circuit du livre, Programmation d'animations, Administration, Accueil, Livre jeunesse, Politiques, Statistiques pour ne citer que les plus importants - sont répartis en trois niveaux. Un certificat est délivré à la fin de la formation afin de rendre compte des compétences acquises par les participants. Il n'y a aucun frais d'inscription.

Les participants

Il s'agit d'abord du personnel des bibliothèques que nous soutenons. Nous avons mis en place un profil de bibliothécaires (niveau scolaire seconde) ainsi qu'un test de pré-sélection afin de nous assurer que les participants aient le niveau requis pour suivre les cours.
Quelques chiffres :
- 5 formateurs, 24 modules de formation (4 à 6 heures chacun).
- Entre 2005 et 2006, 7 sessions avec 15-22 participants chacune.
- 88 personnes ont suivi la formation dont 42 de la capitale, Port-au-Prince. Il existe 19 bibliothèques à Port-au-Prince et 21 en province.
- 38 bibliothèques sur 40 ont au moins une personne ayant suivi la formation.
- 81 personnes ont réussi les différents cours. 7 personnes n'ont pas pu suivre le rythme intensif de la formation.

Le constat

Nous fournissons aux participants une feuille d'évaluation à la fin de la formation afin de leur donner la possibilité de livrer anonymement leur appréciation de la formation. Les remarques concernent principalement le rythme soutenu de la formation et les critères de notation jugés un peu sévères. Par contre, elles témoignent d'un intérêt renouvelé pour le travail et la bibliothèque. Autre retombée intéressante : les participants nouent des liens d'entraide et d'amitié lors des séances. Par la suite les contacts entre les bibliothèques se multiplient et vont de l'échange de conseils, de livres, à la programmation conjointe de certaines animations. Ces premiers liens informels sont très importants pour l'avenir du réseau de bibliothèques de proximité.
Nos difficultés concernent principalement le niveau des animateurs de bibliothèques. Au début des formations, il leur est souvent très difficile de distinguer un livre de fiction d'un livre de non-fiction. De plus, bibliothécaire est un métier peu considéré en Haïti. Le personnel tourne tout le temps et nous devons sans cesse refaire des formations.
Nous avons élaboré aussi une grille d'évaluation très pratique pour le suivi des bibliothèques. Chaque module devrait permettre aux participants d'élaborer des outils précis que nous pouvons vérifier sur place. Par exemple, à la fin du cours « Enregistrement », les participants devraient être capables de tenir un cahier d'inventaire correct. Nous sommes allés sur le terrain près de six mois après la première séance et nous avons cherché à évaluer les acquis de la formation. De manière générale la mise en application est très lente. Mais deux-tiers des bibliothèques évaluées avaient mis en place certains outils et avaient procédé à un inventaire complet de leur bibliothèque. Certaines avaient mis en place le prêt, pratique souvent difficile à implanter dans des bibliothèques isolées, avec de faibles collections. D'autres avaient développé leur rayon jeunesse, autre axe sur lequel s'appuie la formation.
La formation d'animateurs de bibliothèque est une tâche stimulante et sans cesse renouvelée. Le programme Bibliothèque de la FOKAL a connu plusieurs changements et nous avons opté pour une souplesse de fonctionnement qui après évaluation nous permette à chaque fois de rectifier le tir. Nous avons encore un long travail d'accompagnement des bibliothèques de proximité, et nous espérons parvenir à une accréditation de nos formations en offrant des cycles plus longs et diversifiés.

Elizabeth Pierre-Louis

Coordinatrice du Programme Bibliothèque de la FOKAL

1 Pour des informations sur ce réseau de fondations : www.soros.org