

# Actions et projets

## pour développer et améliorer la lecture et l'accès au livre

par **Margarita Pacheco Arcaraz\***

L'essor de l'édition pour la jeunesse depuis une trentaine d'années a été soutenue par des programmes et des actions très volontaristes de l'état et des collectivités locales : production de manuels scolaires diffusés gratuitement, bibliothèques publiques et scolaires sur l'ensemble du territoire, foires du livre, Prix jeunesse, formation des professionnels.

**L**e Mexique est un pays varié. On y trouve non seulement différents ensembles géographiques, mais aussi des ensembles culturels, ainsi que 56 langues qui s'ajoutent à l'espagnol comme langue maternelle, tout cela offrant un potentiel et de multiples possibilités à la nation, mais aussi de grands défis.

Sa population, de 103.000.000 habitants résulte d'une histoire passionnante, fusion de cultures diamétralement opposées. Des rencontres dans lesquelles la majorité des habitants ont succombé, mêlant leurs coutumes, leurs savoirs, leurs passions, leurs connaissances, leurs croyances et leurs ethnies.

Cependant, certains ont résisté et, afin de conserver leurs traditions, se sont éloignés géographiquement et culturellement de ce tourbillon, aboutissant à un grand nombre d'habitants que l'on appelle aujourd'hui indigènes, et dont le signe distinctif est d'être à l'écart de tout progrès de la civilisation actuelle, dans des régions très défavorisées, manquant de nombreux services dont la population mexicaine bénéficie normalement.

Ce qui vient d'être dit fait que l'État doit accentuer son effort dans son devoir de justice et d'équité, étant donné que la population indienne et les secteurs les

\*Docteur en Pédagogie et titulaire d'un Master en Psychologie éducative. 40 années d'expérience d'enseignement. Professeur-chercheur de l'enseignement supérieur au secrétariat d'état de l'Éducation nationale.

plus défavorisés représentent un pourcentage inquiétant de grande pauvreté et d'analphabétisme. Les inégalités sociales et dans l'accès à la culture sont un défi que l'on ne peut remettre à plus tard.

Au XX<sup>e</sup> siècle, après la révolution (de 1910), a été créé le ministère de l'Éducation publique et José Vasconcelos, ministre de l'Éducation (de 1921 à 1924), a imposé l'instruction pour tous (y compris les plus défavorisés), laïque, gratuite et obligatoire. Son objectif : combattre l'analphabétisme. Pendant la présidence de Adolfo López Mateos (1958-1964), avec Jaime Torres Bodet comme ministre de l'Éducation, ont été édités et diffusés des manuels scolaires gratuits pour les élèves d'école primaire de tout le pays, et cela est devenu une obligation pour l'État qui a créé la Commission Nationale du Manuel Scolaire Gratuit.

Depuis cette date, les élèves de primaire de toutes les écoles du pays reçoivent les manuels scolaires pour toutes les matières étudiées. Plus tard, on a ajouté les manuels scolaires gratuits pour le secondaire et pour la maternelle. Il faut souligner que ces livres ont été publiés en espagnol, mais également dans les différentes langues indiennes.

### **Un engagement significatif de l'État...**

Dans les dix dernières années, l'État s'est attelé à la tâche de promulguer deux lois et leurs programmes d'accompagnement concernant l'enseignement et le développement de la lecture.

Celui qui est en vigueur actuellement est le « Programa de Fomento para el Libro y la Lectura » (Programme pour le développement du livre et de la lecture) , *México lee* (le Mexique lit), dans lequel on considère « la lecture et l'écriture comme des instruments pour la réduction des inégalités sociales et le moyen

pour accéder à la connaissance et à l'information ». Son objectif est de développer toutes les formes de communication : parler, écouter, lire et écrire.

Des organismes gouvernementaux ont été mis en place, comme *El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes* (CONACULTA) (Conseil National pour la Culture et les Arts), la *Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito* (la Commission Nationale du Manuel Scolaire Gratuit), *el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura* (Le Conseil National pour le Développement du Livre et de la Lecture), la *Red Nacional de Bibliotecas* (le Réseau National de bibliothèques), *el Programa Nacional de Salas de Lectura* (le Programme National de Salles de Lecture), *Estrategia Nacional de Acompañamiento a las Escuelas Públicas para la Instalación y Uso de Bibliotecas Escolares* (Stratégies Nationales d'Accompagnement aux écoles Publiques pour l'Installation et l'utilisation de Bibliothèques Publiques).

Le ministère de l'Éducation Publique distribue, pour l'éducation, une moyenne annuelle de 166.658.000 livres en espagnol et 1.300.000 livres en langue indienne pour les 837.000 élèves indiens d'école primaire, ainsi que des publications en braille.

L'offre est constituée de livres s'adressant à tous les âges de la scolarité : maternelle, primaire, secondaire, et enseignement à distance, à l'attention des enseignants et des élèves, comprenant livres scolaires et livres d'exercice.

Le public concerné par l'éducation générale est constitué de 26.459.000 élèves, dont 5.617.000 enfants de maternelle, 14.615.000 du primaire, et 6.226.000 du secondaire. Selon les dernières statis-

tiques (publiées dans *L'Enquête nationale sur la lecture*, les enfants qui lisent le plus sont ceux du primaire et du secondaire, et ils le font presque exclusivement par le biais de l'école, dans des livres scolaires ou grâce à eux.

Par ailleurs, selon le « Programme National pour le Développement du Livre et de la Lecture " Le Mexique lit " », il existe 7211 bibliothèques réparties dans les trente-deux états et le District fédéral. (Voir article suivant). Et toutes les écoles ont l'obligation de disposer d'une bibliothèque scolaire dont le fonds est fourni presque exclusivement par l'État, à travers le gouvernement fédéral et celui des états.

### ... Complété par d'autres initiatives

Cependant, malgré l'ampleur du défi à relever, les avancées ont été significatives grâce au fait que des organismes de la société civile et des entreprises privées se sont jointes aux instances gouvernementales pour soutenir financièrement les projets concernant la diffusion et l'expansion des programmes de lecture.

Ainsi, il existe des organisations non gouvernementales comme *A Leer / IBBY México* qui forment régulièrement, à travers cours, ateliers et formations diplômantes, les personnes intéressées par la promotion et le développement de la lecture dans la ville de Mexico, ou dans les différents états du pays.

Les gouvernements des états et du District fédéral, à partir du « Programme National pour le Développement du Livre et de la Lecture », ont également mis en place des actions à travers des programmes locaux respectifs, qui ont eu un impact positif sur la réduction de l'analphabétisme et la croissance de la population lectrice.

Par exemple, dans le District fédéral (ville de Mexico), zone ayant le plus

grand pourcentage de lecteurs, a été mis sur pied un programme : « Para leer de boleto en el metro » (*Pour lire avec un ticket de métro*) : dans les stations de métro, des présentoirs ont été mis en place avec des livres de divers éditeurs et ils sont prêtés aux passagers qui les demandent. Certains lisent sur place, d'autres les emmènent chez eux, au travail etc., et ils s'engagent à les rendre, sans qu'il y ait d'amende dans le cas contraire. De jeunes bénévoles s'occupent de ces espaces.

Au cours des dernières décennies, ont été mises en place plusieurs foires du livre, qui s'adressent à des publics spécifiques dans les grandes villes du pays. À Mexico, a lieu depuis 28 ans la *Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil* (Foire internationale du livre pour enfants), qui est une véritable fête au cours de laquelle enfants, jeunes et parents découvrent une grande quantité de titres, autour d'une offre culturelle intéressante.

À Guadalajara (État de Jalisco), a été mise en place la Foire internationale du livre, organisée par l'université de Guadalajara, pour que les maisons d'édition puissent diffuser leurs nouveaux titres, que les auteurs puissent présenter leurs œuvres, ouvrant leurs portes à des milliers de visiteurs venant assister à des conférences pour découvrir la culture nationale et internationale à travers les livres.

### Le chemin qui reste à parcourir

On comprendra que le panorama mexicain est d'une singulière complexité, sa population étant d'origines si variées, de situations économique, socioculturelle, linguistique, géographique si disparate, que cela fait de cette nation un kaléido-

scope dans lequel, selon la direction vers laquelle on se tourne, on trouve à la fois de nombreux défis à relever, mais également, beaucoup d'opportunités à saisir pour créer une société égalitaire dans tous les sens du terme.

L'une des voies en est l'alphabétisation et la lecture pour tous, comme unique moyen d'accéder à l'information et à la compréhension du monde, dans cette ère de globalisation qui est la nôtre.

D'une part, les organismes gouvernementaux, par la formation améliorée des enseignants, s'ajoutant aux lois, programmes, actions et augmentations des budgets pour l'éducation, d'autre part la société civile dans son ensemble, unissent leurs forces, les uns comme médiateurs, les autres comme promoteurs directs, certains avec des apports financiers, d'autres avec des aides à la formation, des soutiens matériels ou en personnel, pour tenter de former un front commun en faveur du développement et de l'amélioration de la lecture, ainsi que pour accroître la formation de nouveaux lecteurs.

Les « *Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Básica* » (les actions compensatoires pour combattre le retard dans l'éducation générale) proposées par l'État, à travers le ministère de l'Éducation Publique et les autres structures gouvernementales et privées ne pourraient aboutir sans l'union de toutes les bonnes volontés. Et même si l'on sait qu'il ne s'agit pas d'une tâche à court terme, l'objectif, dans un futur pas trop lointain, est d'avoir un pays de lecteurs.

**Traduit de l'espagnol (Mexique)  
par Juliette Robain**



photos extraites du site  
d'A Leer/ IBBY México