

Quelles médiations pour les 8-12 ans en bibliothèque jeunesse ?

Pourquoi ce dossier consacré aux enfants de 8 à 12 ans dans les bibliothèques, alors qu'ils fréquentent – encore – massivement les sections jeunesse (quelques chiffres nous le rappellent ici), qu'ils sont un public « facile », motivé par le lieu, l'offre proposée et la lecture ? Est-ce parce que cette tranche d'âge paraît conquise qu'elle est si négligée en termes d'actions spécifiques, au profit des tout-petits – si mignons – et des adolescents – si problématiques ? Ce qui n'était qu'une hypothèse initiale se voit confirmé par plusieurs auteurs, chercheurs et professionnels de terrain.

Pour autant les bibliothécaires travaillent beaucoup avec les 8-12 ans, mais dans le cadre des accueils de classes qui connaissent un pic au moment du cycle 3. Deux articles interrogent cette pratique courante pour la soumettre à évaluation ou la remettre en question.

Un troisième montre comment ce partenariat avec l'École, concerté à l'échelon d'une commune, peut donner lieu à un autre type d'actions systématisées avec les classes, autour du livre et de la lecture pour tous. Il reste vrai que ce public constitue encore pour les bibliothécaires un « âge d'or » mais il est vrai également qu'il commence à se montrer – lui aussi – plus volatil, moins intéressé par la lecture en général, et par les livres en particulier, au profit d'autres modes de consommation culturelle : musique, jeux vidéo, usages d'Internet.

La question est posée dans ce dossier en même temps que sont ouvertes un certain nombre de pistes de réflexion et d'expérimentation très prometteuses, en France comme à l'étranger : il s'agit de diversifier l'offre et la nature des services proposés, mais surtout de reconsidérer la place – l'espace ? – appropriée que l'on veut bien donner aux 8-12 ans dans les bibliothèques, c'est-à-dire d'inventer des médiations qui prennent en compte leurs attentes réelles et les aident à se construire un parcours autonome, en-dehors du cadre familial et scolaire.

Annick Lorant-Jolly