

DOSSIER

Lecture, bibliothèques et territoires

Françoise Legendre

Marine Rigeade

Matthieu Rochelle

Nadia Boulakhrif

Lætitia Touchard

Valérie Granier

Marie-Anne Morel

Julie Fétu

Lucie Daudin

Fanny Bohy

Nathalie Harel

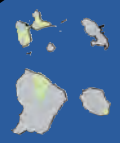
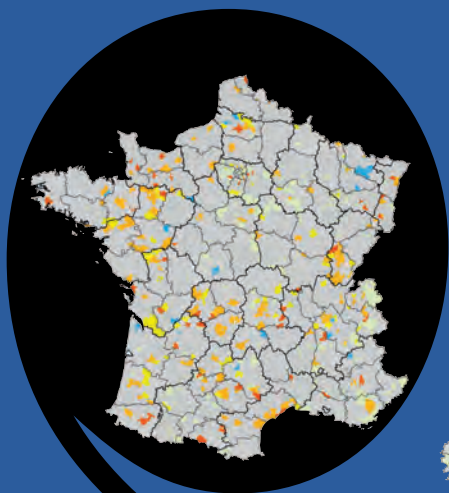
Danielle Frélaud

Clotilde Deparday

Rosanna Nardiello

Isabelle Wilt

Marie Brillant





AVANT-PROPOS

La Revue des livres pour enfants avait consacré un dossier en 2004 au thème des politiques de lecture. Dix ans se sont écoulés, marqués par une complexification du processus de délégation des compétences aux collectivités territoriales : régions, départements, communes et agglomérations de communes. Les politiques de la lecture se tissent aujourd'hui à cette échelle.

Il nous a semblé important de faire le point sur cette nouvelle donne et sur le rôle essentiel que peuvent jouer les bibliothèques pour développer à l'échelon local et en réseau avec leurs partenaires des projets dédiés aux jeunes publics autour du livre et de la lecture. En cette année que la ministre de la Culture a dédiée aux bibliothèques, notre dossier rend hommage à leur travail.

Trois articles posent le cadre : une mise en perspective historique et problématisée proposée par Françoise Legendre, inspectrice générale des bibliothèques, un cas original de regroupement des missions au sein d'un département pour une meilleure efficacité des services, une expérience de formation des médiateurs-relais par une bibliothèque à Lyon.

Puis une mosaïque d'actions aux quatre coins de l'hexagone qui permet de mieux apprécier le professionnalisme et l'inventivité que déploient les bibliothécaires pour construire des projets avec leurs partenaires et les faire évoluer. Il nous faut remercier ici le Service du livre et de la lecture du ministère de la Culture et de la Communication, et tout particulière-

ment Zaïma Hamnache, chargée de mission, qui nous a aidés à identifier des établissements dont l'offre en direction des jeunes publics était particulièrement intéressante – un échantillon modeste. Neuf contributions qui attestent de l'engagement des bibliothécaires pour élargir sans cesse la portée de leurs actions et de leurs services auprès des enfants, des jeunes – et de leurs familles – y compris dans des territoires géographiquement ou socialement déshérités.

Elles attestent aussi de leur préoccupation de fidéliser leurs publics, diversifier les parcours d'initiation au monde de la littérature pour la jeunesse, en favorisant, entre autres, les rencontres avec ceux qui la font exister, auteurs, illustrateurs, etc. et en proposant aux jeunes des occasions de devenir eux-mêmes des créateurs en herbe.

Autant d'exemples stimulants de bibliothèques à la fois bien implantées dans leur environnement immédiat et ouvertes sur l'extérieur, qui se positionnent comme têtes de réseau pour piloter avec leurs partenaires institutionnels et associatifs des projets éducatifs et artistiques extrêmement ambitieux.

Annick Lorant-Jolly



DOSSIER LECTURE, BIBLIOTHÈQUES ET TERRITOIRES