



318
AVRIL
2021

Chères lectrices, chers lecteurs,

Le dossier de ce numéro a pour ambition de vous donner des repères pour mieux appréhender la psychologie et les différentes étapes du développement de l'enfant, dans le prolongement de notre journée d'étude « Enfant qui es-tu? », co-organisée le 19 novembre 2020 avec la médiathèque Françoise-Sagan/Fonds patrimonial Heure joyeuse.

Ces repères – et c'est vous qui le dites – sont le plus souvent absents de la formation initiale des bibliothécaires et s'acquièrent essentiellement sur le terrain.

Mieux interroger le développement psychologique des enfants et leurs compétences pour mieux penser notre offre, lui donner du sens, pour faciliter la découverte de l'autre...

Si les médiateurs ont largement été sensibilisés à la petite enfance, grâce notamment aux travaux de l'association A.C.C.E.S, les enjeux de l'enfance et de l'adolescence sont moins bien connus.

Au carrefour de plusieurs disciplines, car il n'y a pas une approche univoque de la question, nous avons donné la parole à des psychologues, des psychiatres et psychanalystes, des linguistes, des spécialistes des neurosciences qui pensent, arpentent les territoires de l'enfance et de l'adolescence.

Pour accompagner ce dossier nous avons fait le choix de plonger dans l'univers des *Cahiers d'Esther* de Riad Satouff qui sait si bien restituer les voix de l'enfance ! Qu'il en soit ici remercié !

En vous souhaitant une lecture stimulante !

Jacques Vidal-Naquet

P.S. : Nous mettions sous presse, quand – formidable nouvelle ! – nous avons appris que le prix ALMA (Astrid Lindgren Memorial Award), le « Nobel de la littérature pour la jeunesse », venait d'être attribué à Jean-Claude Mourlevat. *La Revue des livres pour enfants* et toute l'équipe du CNLJ le félicitent. Nous saluerons plus longuement l'événement dans notre prochain numéro.
